



Aquitaine
chimie durable

FORMATION

→ Ressources Humaines



DEVENIR TUTEUR EN ENTREPRISE

2 Jour – 14 h

Inter : 850 €

Adhérent UIC 750€

Session en intra

Nous consulter

Date : 2016

14 & 15 AVRIL

21 & 22 SEPTEMBRE

PROGRAMME

PUBLICS CONCERNES :

Salariés chargés d'actions de tutorat ou appelés à l'être.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Permettre aux participants de se saisir et de mettre en œuvre des méthodes et outils leur permettant d'assurer leur mission de tuteur.

Les applications et l'intérêt du tutorat en entreprise :

- Le tutorat comme élément de stratégie de l'entreprise.
- Intérêt économique et financier.
- Attractivité des candidats.
- Image de marque.
- Déficit de compétences internes ou externes sur le marché du travail.
- Transmission des repères et savoir-faire.

Le champ du tutorat :

- Les missions du tutorat.
- Les besoins de l'entreprise.
- Les objectifs du tuteur.
- Les attentes du tuteur.
- Les images de l'entreprise à transmettre
- Les équilibres.

INNOVATION

RH | EMPLOI | COMPÉTENCES

SANTÉ | SÉCURITÉ | ENVIRONNEMENT

AQUITAINE CHIMIE DURABLE

Maison de l'Industrie • 40, av. Maryse Bastié • BP 75 • 33523 BRUGES CEDEX
Tél. 05 56 29 00 07 • Fax 05 56 43 26 23 • acd@aquitaimechimiedurable.fr

La culture.
Les personnes.
Le "mode d'emploi" de l'entreprise.

Les contenus du tutorat :

- technique de communication opérationnelle adaptée.
- L'organisation de l'accueil.
- Capacités et compétences : la différence entre tutorat et formation.
- Les objectifs poursuivis : Typologie et niveaux d'objectifs.
- La performance et ses constituants.
- La motivation : Des clefs pour la maintenir, la développer.
- La construction de l'autonomie et de la responsabilité :

Adapter son mode de tutorat.

La construction d'un parcours de tutorat, d'une séquence de tutorat : Les situations apprenantes.

Le contrôle et les évaluations : Méthode et outils.

La juste place du tuteur :

Les différentes positions possibles :

Rôle hiérarchique ou non.

Particularité des contrats en alternance : Créer, maintenir une relation porteuse avec les organismes de formation concernés, lorsqu'il y en a. (Principe du référent, du livret de suivi, de l'alternance vraie...).

**METHODES &
MOYENS
PEDAGOGIQUES**

Pédagogie interactive, mises en situation, échanges, analyses partagées des pratiques, apports à façon, étude de cas.
Suivi à distance si nécessaire.

FORMATEUR

Bernard GUERIN , Doctorant, Expert en relations humaines

HORAIRES

8H30-17H30

CONTACT

Alexandra MARTIN
a.martin@aquitainechimiedurable.fr
07 79 95 86 61