



7 &amp; 8 NOVEMBRE 2018

.....

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

**DURÉE**

2 jours

**TARIF HT**

350 € HT / jour

**PUBLIC CONCERNÉ**

- Salariés chargés d'actions de tutorat ou appelés à l'être
- .....

**OBJECTIFS**

Permettre aux participants de se saisir et de mettre en œuvre des méthodes et outils leur permettant d'assurer leur mission de tuteur

**CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION**

- › Sensibiliser et former des collaborateurs d'entreprise afin qu'ils assurent la fonction de tuteur dans l'entreprise
- › Acquérir des outils et méthodes d'accompagnement individuel

**CONTENU DU PROGRAMME****1. Les applications et l'intérêt du tutorat en entreprise**

- › Le tutorat comme élément de stratégie de l'entreprise
- › Intérêt économique et financier
- › Attractivité des candidats
- › Image de marque
- › Déficit de compétences internes ou externes sur le marché du travail
- › Transmission des repères et savoir-faire...

**2. Le champ du tutorat**

- › Les missions du tutorat
- › Les besoins de l'entreprise
- › Les objectifs du tuteur
- › Les attentes du tuteur
- › Les images de l'entreprise à transmettre
- › Les équilibres
- › La culture
- › Les personnes
- › Le «mode d'emploi» de l'entreprise

**3. Les contenus du tutorat**

- › Technique de communication opérationnelle adaptée
- › L'organisation de l'accueil
- › Capacités et compétences : la différence entre tutorat et formation
- › Les objectifs poursuivis : Typologie et niveaux d'objectifs
- › La performance et ses constituants
- › La motivation : Des clefs pour la maintenir, la développer
- › La construction de l'autonomie et de la responsabilité : Adapter son mode de tutorat
- › La construction d'un parcours de tutorat, d'une séquence de tutorat : Les situations apprenantes
- › Le contrôle et les évaluations : Méthode et outils

**4. La juste place du tuteur**

- › Les différentes positions possibles
- › Rôle hiérarchique ou non
- › Particularité des contrats en alternance : Créer, maintenir une relation porteuse avec les organismes de formation concernés, lorsqu'il y en a. (Principe du référent, du livret de suivi, de l'alternance vraie...)

SUITE &gt;



### **INTERVENANT**

Bernard GUERIN, Doctorant

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Pédagogie interactive, mises en situation, échanges, analyses partagées des pratiques, apports à façon, étude de cas

### **EVALUATION**

QCM et suivi à distance si nécessaire

