

ACD

AQUITAINE
CHIMIE
DURABLE

CATALOGUE DE FORMATIONS 2019



Datadock



ACD

AQUITAINE
CHIMIE
DURABLE

ACD EST LE RÉSEAU DE LA FILIÈRE CHIMIE & MATÉRIAUX EN NOUVELLE-AQUITAINE

ACD rassemble **l'ensemble des acteurs et les ressources** permettant d'accompagner **les projets de développement**, individuels ou collectifs, des entreprises de la filière. ACD a été créée en 2010, à l'initiative de **France Chimie Nouvelle-Aquitaine**, avec le soutien de **l'État, de la Région Nouvelle-Aquitaine et de l'Europe**.

SES MISSIONS

ACD structure et anime la filière Chimie-Matériaux de la Nouvelle Aquitaine, en partenariat étroit avec le Conseil régional.

ACD Chimie-Matériaux rassemble au sein de son réseau, l'ensemble des acteurs intervenant dans une chaîne de valeur, de la fourniture de matières premières, notamment biomasse, jusqu'à l'utilisation et au recyclage.

ACD anime le Comité Stratégique Régional de Filière Chimie et Matériaux, au sein duquel se réunissent régulièrement l'Etat, le Conseil régional, les Collectivités territoriales, les structures d'accompagnement des entreprises, les pôles et clusters concernés par le développement de la filière.

ACD assure la promotion des compétences de la filière Chimie et Matériaux de la Nouvelle-Aquitaine auprès des donneurs d'ordre régionaux, nationaux et internationaux.

ACD stimule et accompagne l'innovation des entreprises de la filière.

ACD rapproche, au sein de la filière, les besoins et les compétences pour développer des projets d'innovation.

ACD Innovation recueille les besoins d'innovation chimie-matériaux des utilisateurs, en partenariat avec leurs représentants (fédérations professionnelles, pôles et clusters...).

Avec l'appui d'un Comité d'orientation scientifique, regroupant des experts industriels R&D, elle caractérise ces besoins et les rapproche des compétences présentes en Nouvelle-Aquitaine.

ACD Innovation met en relation les porteurs de projets et les centres techniques, dans un objectif de développement d'activités et d'opportunités business, au sein de différentes instances :

Club ACD Innovation, groupes de travail thématiques, convention d'affaires ...

ACD Innovation mobilise les compétences de son réseau pour accompagner notamment sur les aspects de financements, en partenariat étroit avec ADI, les projets d'innovation individuels et collaboratifs.

ACD apporte un support de conseil et de formation aux entreprises de la filière.

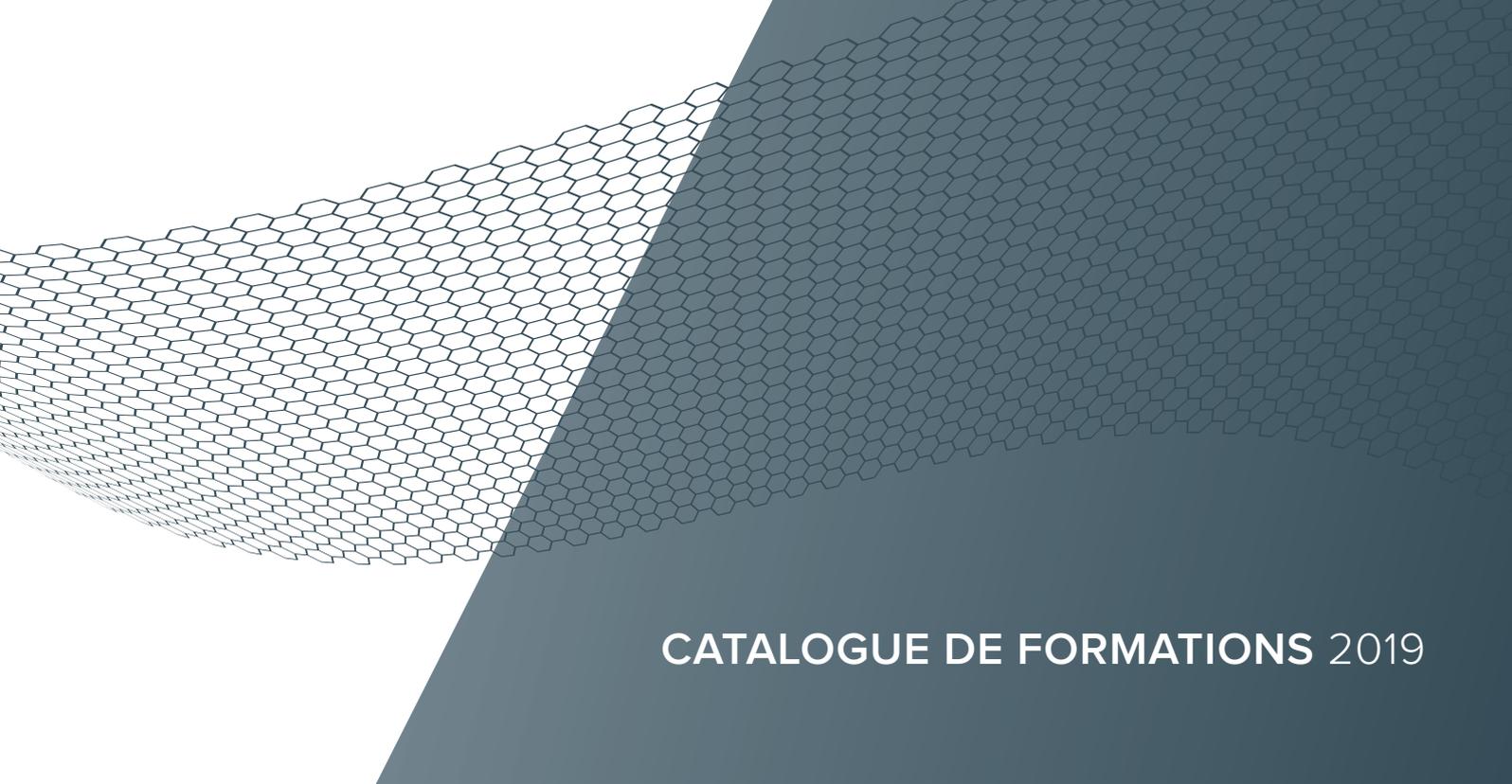
ACD Formation, mobilise l'expertise des industriels de la chimie pour la formation des salariés de l'industrie.

Organisme de branche, adossé à France Chimie Nouvelle-Aquitaine, ACD Formation propose un catalogue de parcours conçus par des industriels, pour les industriels, autour de la réglementation, la culture sécurité, la sûreté, la gestion des crises, les problématiques de management d'équipe ...

ACD Formation propose des formations, sur mesure, sur site et au poste de travail, pour répondre aux besoins spécifiques et opérationnels des industriels.

ACD Expertise accompagne les entreprises dans la gestion de leurs problématiques HSE et réglementaires :

Alertes réglementaires, veille réglementaire mutualisée, prestations de récolement d'arrêtés préfectoraux, Diagnostics et Audits de conformité réglementaire SSE ...



CATALOGUE DE FORMATIONS 2019

SOMMAIRE

SANTÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

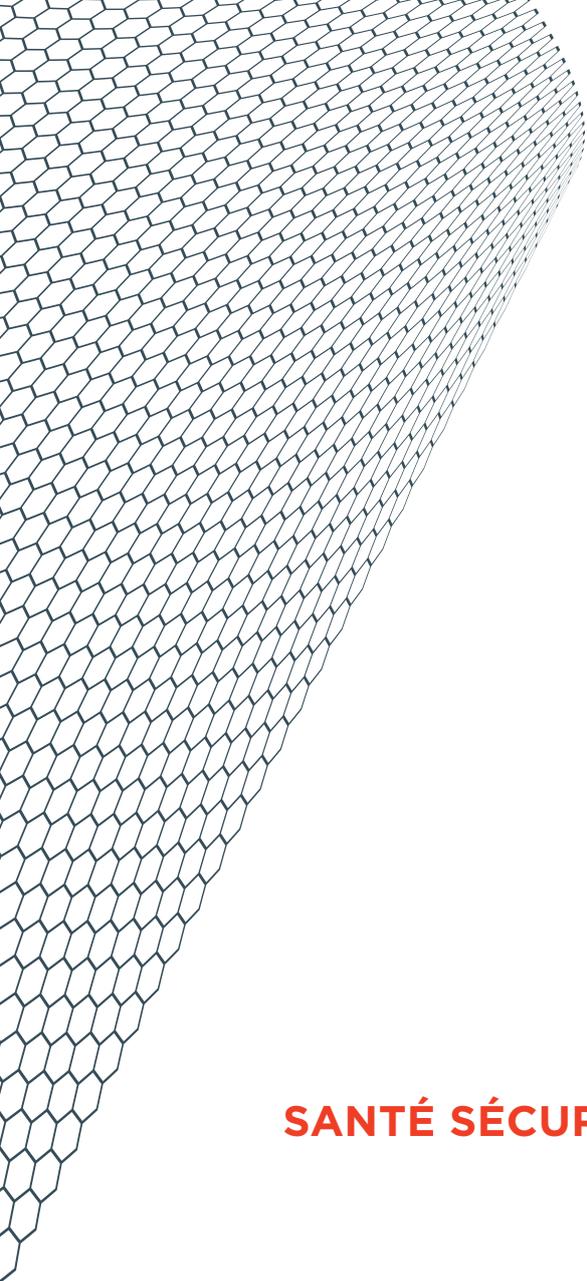
1. Piloter la culture Sécurité de mon site industriel	5
2. Développer la culture sécurité dans mon équipe	6
3. Culture sécurité : me protéger et protéger les autres	7
4. Dangers et risques électriques, habilitations et consignations	8
5. Parcours Santé Sécurité et Environnement	9
6. Permis et autorisations de travail	10
7. Incendie et ATEX - Vulnérabilité	11
8. Bases de la chimie	12
9. Acquérir les notions de base en prévention des risques chimiques	13
10. Maitriser l'outil SEIRICH d'évaluation des risques chimiques	14

MANAGEMENT/ RH

1. Conseil Social et Économique	16
2. Actualiser vos connaissances sur la CCNIC	17
3. Animer et diriger une équipe	18/19
4. Conduire un entretien annuel d'évaluation	20/21
5. Conduire un entretien professionnel	22/23

COMMUNICATION

1. Réussir vos interviews avec le Média training	25
--	----



SANTÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT



Dans l'industrie en général, et dans l'industrie chimique en particulier, la préoccupation permanente de la sécurité s'est progressivement muée en une véritable culture, partagée par l'ensemble des collaborateurs et sous tendant toutes les activités du site industriel. Visant à se rapprocher du risque Zéro, elle est le fruit d'une collaboration étroite entre managers et opérateurs, alimentée par une subtile combinaison d'incitations réglementaires, de leviers managériaux et d'actions de communication participatives.

Chacun des acteurs, à son niveau a une partition à jouer et c'est l'objet des formations proposées par ACD que de lui permettre de disposer des méthodes et des outils adaptés à ses responsabilités et ses missions.

1. PILOTER LA CULTURE SÉCURITÉ DE MON SITE INDUSTRIEL



INTRA

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour + 1 jour en option

TARIF HT

Nous consulter

PUBLIC CONCERNÉ

- Chef d'établissement
- Membre de Codir
- Manager intermédiaire (délégué de pouvoir en matière de sécurité)

OBJECTIFS

La conformité réglementaire et les systèmes de management sont des incitations fortes à se mobiliser dans la prévention des risques HSE mais ils ont leur limite. Pour aller plus loin et diminuer l'accidentologie, le chef d'établissement doit développer d'autres leviers managériaux intégrés au quotidien dans son mode de fonctionnement.

CAPACITÉ DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Mobiliser et engager ses collaborateurs sur la sécurité
- > Organiser des visites de sécurité
- > Animer des réunions sécurité, causeries sécurité ...
- > Gérer les AT/MP
- > Mener des entretiens avec les poly-accidentés

CONTENU DU PROGRAMME

- > Enjeux
- > Responsabilité civile pénale
- > Engagement, exemplarité autorité et pouvoir
- > Facteurs organisationnels humains
- > Outils et bonnes pratiques

INTERVENANT

- > Expert SSE Industrie Chimique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Alternance entre des apports théoriques et les mises en situation au travers d'études de cas réels

ÉVALUATION

- > QCM suivi d'une correction corrective

2. DÉVELOPPER LA CULTURE SÉCURITÉ DANS MON ÉQUIPE



INTRA

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours

TARIF HT

Nous consulter

PUBLIC CONCERNÉ

- Manager de proximité
- Chef de quart
- Chef d'équipe
- Responsable de Production
- Responsable de maintenance

OBJECTIFS

Le manager proximité est un acteur incontournable dans la prévention des risques. Il doit avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire HSE et doit également savoir utiliser des outils managériaux afin d'influer sur les comportements.

CAPACITÉ DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- › Respecter les mesures de sécurité dans l'entreprise

CONTENU DU PROGRAMME

- › Evaluation des risques
- › Gestion des EE
- › Permis de travail
- › Outil et bonne pratique du manager de proximité (causerie sécurité...)

INTERVENANT

- › Expert SSE Industrie Chimique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Alternance entre des apports théoriques et les mises en situation au travers d'études de cas réels

ÉVALUATION

- › QCM suivi d'une correction collective

3. CULTURE SÉCURITÉ : ME PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



INTRA

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours

TARIF HT

Nous consulter

PUBLIC CONCERNÉ

- Opérateurs
- Techniciens
- Agent de maîtrise
- Nouveaux embauchés

OBJECTIFS

Augmenter le niveau de sécurité par une meilleure connaissance des risques et des moyens de prévention

CAPACITÉ DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Comprendre les risques liés à l'activité industrielle
- > Comprendre les risques induits par la présence d'entreprises extérieures sur un site
- > Comprendre et pratiquer l'analyse des risques en vue de mettre les équipements en sécurité préalablement à une intervention
- > Savoir réagir en cas de situations dégradées, d'incidents notables et d'accidents
- > Acquérir une culture sécurité
- > Pour les nouveaux embauchés, acquérir très rapidement les connaissances indispensables pour travailler en sécurité

CONTENU DU PROGRAMME

1. Introduction

- > Présentation du formateur, des stagiaires lors d'un tour de table
- > Rappel des exigences de formations des salariés
- > Conséquences humaines économiques et matérielles d'un accident
- > Notion de danger, de risque et de dommage
- > Qui est responsable de la sécurité ?

2. Les principaux risques

- > Chimique, légionellose, amiante, CMR, feu, explosion, électricité statique
- > Électrique, thermique, bruit, circulation, équipements de travail

3. Organisation et outils de la prévention

- > Le document unique
- > La coactivité – la préparation du travail – la consignation, la condamnation
- > Nécessité de préparer le travail - obligation de respecter les règles
- > Le plan de prévention, le protocole de sécurité
- > Les autorisations et permis de travail, les consignes et modes opératoires

4. Conduite à tenir en cas de situation dégradée

- > Savoir comment arrêter le travail, se mettre et mettre les autres en sécurité
- > Savoir comment informer le responsable du chantier, définir les actions correctrices

5. Études de cas

- > Intervention du service de maintenance interne
- > Intervention d'une ou plusieurs EE

INTERVENANT

- > Expert SSE Industrie Chimique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Pédagogie interactive :
 - Témoignages d'experts
 - Présentation de cas concrets et exercices pratiques fondés sur les situations vécues en entreprise

ÉVALUATION

- > QCM suivi d'une correction corrective

4. DANGERS ET RISQUES ÉLECTRIQUES, HABILITATIONS ET CONSIGNATIONS



11 OCTOBRE 2019

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

475 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
550 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Donneur d'ordre
- Responsable HSE
- Préventeur
- Animateur sécurité

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Prévenir les dangers et les risques d'origine électrique
- > Connaître les habilitations en fonction des tâches à réaliser
- > Renforcer ses connaissances sur les consignations

CONTENU DU PROGRAMME

LE RISQUE ÉLECTRIQUE

1. *Électricité statique et dynamique*

- > L'arc électrique
- > Le court-circuit
- > Les domaines de tension

2. *Risques et accidents d'origine électrique*

- > Statistiques et sièges de lésions
- > Dangers de l'électricité - Contacts directs et indirects
- > Les incendies d'origine électrique

3. *Prévention des accidents d'origine électrique*

- > Le contexte règlementaire et la vérification des installations
- > Les mesures de protection
- > Particularités avec les travaux en enceintes conductrices
- > Protections collectives et individuelles
- > Conduite à tenir en cas d'accident
- > Mesures de sécurité pour les interventions :
 - Principes généraux de prévention avec les opérations et interventions
 - Le principe des travaux en sécurité et réglementation spécifique associée

4. *Risques électriques et habilitation*

- > Adéquation habilitation / tâches
- > La NF C 18 510
- > Travaux du BTP au voisinage de ligne : les dispositions exigées
- > Les différentes habilitations inhérentes aux opérations et interventions :
 - Travaux d'ordre électrique et non électrique
 - Des exemples de tâches - activités / habilitations
 - Exercices en commun

5. *Consignation électrique*

- > Contexte Retours d'expériences
- > Règlements
- > Des exceptions de consignations très encadrées

INTERVENANT

- > **Jean-Pierre CHAMPARNAUD**, Expert Santé Sécurité et sécurité industrielle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Alternance entre apports théoriques et les mises en situation au travers d'exemples concrets, diaporama, films, documentation, vidéo

ÉVALUATION

- > QCM et remise d'une attestation de stage



13 & 14 MARS / 3 & 4 AVRIL / 9 & 10 MAI 2019

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

6 jours

TARIF HT

2580 € HT adhérent France

Chimie Nouvelle-Aquitaine /

2830 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Responsable, animateur, coordinateur Sécurité - Santé - Environnement
- Nouveaux dans la fonction

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le participant maîtrise les principales composantes du pilotage de la sécurité et de l'environnement dans l'entreprise.

CAPACITÉ DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Améliorer sa connaissance des pratiques santé sécurité et environnement
- > Mettre en œuvre des procédures adaptées
- > Participer à la performance de l'entreprise
- > Être capable de lister les principaux enjeux réglementaires

CONTENU DU PROGRAMME**Module 1**

- > Rendre le stagiaire capable de réaliser une évaluation préventive des risques professionnels
- > Maîtriser les méthodes, les outils, le management

Module 2

- > Les systèmes de management SSE (Santé Sécurité Environnement)
- > Les étapes de la mise en place, les outils, la philosophie des plus performants

Module 3

- > Document Unique
- > Evaluation des risques
- > Exposition des travailleurs aux substances chimiques
- > Elimination des comportements à risque
- > Etude de cas, Analyse Sécuritaire des Taches

Module 4

- > Responsabilité en sécurité et environnement (et veille réglementaire)
- > MASE/UIC, formation des intervenants (DT40), habilitation des EE, exercices
- > Engagement de progrès UIC, indicateurs SSE, analyse d'un questionnaire HSE, étude d'un référentiel de vérification extérieure
- > Plan d'urgence, POI

Module 5

- > Fiche de Données de Sécurité
- > Etiquetage et classification CLP
- > Plan de prévention, permis de travail

Module 6

- > Communication à chaud
- > Plan de modernisation des installations

INTERVENANTS

- > Expert SSE (ancien responsable HSE site Seveso seuil haut)
- > Juriste SSE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Questionnaire préalable à la formation permettant de connaître le niveau des connaissances SSE des participants en vue d'adapter le programme de formation
- > Pédagogie interactive : mise en situation par des exercices d'application fondés sur les situations vécues en entreprise et alternance de témoignages d'experts

ÉVALUATION

- > QCM suivi d'une correction corrective



11 JANVIER 2019

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

475 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
550 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Encadrement
- Service maintenance
- Donneur d'ordre travaux

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

Être capable d'identifier les dangers et d'évaluer les risques pour :

- Assurer les mises à disposition nécessaires et satisfaisante pour permettre l'intervention maîtrisée
- Prendre des mesures de prévention et de protection

CONTENU DU PROGRAMME**1. Pourquoi un dispositif, une procédure ?****2. Compétences, Rôles et responsabilités définis : une nécessité****3. Quels types de "permis", exigences et contours pour :**

- > Travaux à chaud
- > Travaux de fouilles
- > Pénétrer dans un espace confiné
- > Travaux en hauteur
- > Travaux sur pont de tuyauteries (rack)
- > Intervenir sur une conduite de fluide
- > Intervenir dans un faux plafond
- > Intervenir sur un bac sans protection collective
- > Travaux sur toiture
- > Travaux sur voie ferrées
- > Travaux de nettoyage à la Très Haute Pression
- > Travaux conduisant à une ouverture de plancher
- > Contrôles de soudures par gammagraphie
- > Intervenir dans un contexte particulier : tel que sur acides Fluorhydrique, Sulfurique, ...

INTERVENANT

- > **Jean-Pierre CHAMPARNAUD**, Expert Santé Sécurité et Sécurité Industrielle, Auditeur MASE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Alternance entre apports théoriques et mises en situation de cas concrets

ÉVALUATION

- > QCM et remise d'une attestation de stage
- > A l'issue de la formation, possibilité d'élaborer un dispositif des autorisations et des permis de travail, inhérent à votre entreprise



12 AVRIL 2019

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi une formation extincteur (théorique et pratique)

DURÉE

1 jour

TARIF HT

475 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
550 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Personnel en charge de conception et de maintenance
- HSE
- Encadrement

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

Renforcer ses connaissances sur :

- Les risques, mesures de prévention et de protection au regard des risques incendie et ATEX, en entreprise
- Les aspects de vulnérabilité vis-à-vis de ces risques

CONTENU DU PROGRAMME**1. Risque Incendie (explosion & toxique) dans un établissement**

- › Rappel sur le mécanisme de la combustion ; les principes de prévention
- › Comportement au feu des matériaux et les règles APSAD
- › Moyens de secours
- › Liquides inflammables

2. Risques ATEX

- › Phénomènes et REX
- › Principe et démarche préventive
- › Évaluation des risques
- › Délimitation des zones ATEX
- › Mise en place des mesures et détermination des matériels

3. Vulnérabilité de l'entreprise

- › Méthode d'approche de la vulnérabilité
- › Détermination du risque - Évaluation - hiérarchisation
- › Réduction de la vulnérabilité

INTERVENANT

- › **Jean-Pierre CHAMPARNAUD**, Expert Santé Sécurité et Sécurité Industrielle, agréé INSSI du CNPP (Institut Supérieur de Sécurité Incendie)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Alternance entre apports théoriques et mises en situation de cas concrets

ÉVALUATION

- › QCM et remise d'une attestation de stage



6 & 7 FÉVRIER 2019 À BRUGES / 11 & 12 FÉVRIER 2019 À PAU

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours

TARIF HT

950 € € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
1140 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel n'ayant aucune
connaissance en chimie mais
travaillant dans une entreprise
chimique, pharmaceutique ou
pétrolière

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Acquérir des notions de base de la chimie minérale et organique
- > Pouvoir comprendre ou communiquer avec les opérationnels
- > Connaître les différents composés et leurs particularités physico-chimiques
- > Comprendre l'application de la chimie en milieu professionnel

CONTENU DU PROGRAMME**1. Les fondements de la chimie**

- > Composition de la matière
- > Les états de la matière
- > Réaction chimique
- > Les solvants et les solutions

2. Composés minéraux et organiques

- > Définitions
- > Molécules organiques
- > Hydrocarbures
- > Les principales fonctions en chimie organique
- > Notions d'isomérisation
- > Produits pharmaceutiques
- > Polymères

3. Composés minéraux et organiques (suite)

- > Acides et bases
- > Oxydation et réduction
- > Métaux et composés métalliques

4. Grands secteurs de la chimie industrielle**5. Le risque chimique**

- > Etiquetage, manipulation et stockage

6. Chimie et environnement

- > Contrôle des effluents

INTERVENANTS

- > Docteur en chimie organique
- > Maître de conférence université

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Apport de fondements théoriques, d'éléments opérationnels et d'outils de base, à partir des données apportées par l'expérience des participants
- > Construction d'une pédagogie adaptée permettant à chacun de trouver des conseils, des pistes de réflexion personnelle, des outils complémentaires
- > Support pédagogique : document de synthèse remis à chaque participant

ÉVALUATION

- > QCM suivi d'une correction corrective

9. ACQUÉRIR LES NOTIONS DE BASE EN PRÉVENTION DES RISQUES CHIMIQUES



18 & 19 AVRIL 2019

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours

TARIF HT

950 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
1140 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en charge
de réaliser l'évaluation
des risques chimiques

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Dissocier et hiérarchiser les principaux dangers des produits chimiques
- > Identifier ces dangers sur le terrain, avec l'étiquetage
- > Rechercher les principales informations dans la fiche de donnée de sécurité
- > Se protéger en connaissance de cause
- > Mettre en œuvre de bonnes pratiques sur le terrain
- > Savoir renseigner, utiliser et exploiter le logiciel SEIRICH

CONTENU DU PROGRAMME

1. Introduction et notions indispensables

- > Enjeux et prévention du risque chimique
- > Évaluation du risque chimique
- > Réglementation

2. Méthodologie SEIRICH

- > Inventaire
- > Hiérarchisation / évaluation / pondération par EPI
- > Expertise
- > Planifications et suivi des actions de préventions

3. Outils et fonctionnalités

- > Editeur de fiche de poste
- > Exploitation des données
- > Editeur d'étiquette
- > Outil de simulation
- > Import / Expo

INTERVENANT

- > Expert Santé Sécurité et Sécurité industrielle site sensible, agréé IPRP, certifié INRS formateur

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques, échanges d'expérience, cas pratiques sur le logiciel SEIRICH

ÉVALUATION

- > QCM - chaque stagiaire doit venir avec son ordinateur portable (logiciel SEIRICH téléchargeable sous Windows uniquement)
- > Remise d'une attestation de stage

10. MAITRISER L'OUTIL SEIRICH D'ÉVALUATION DES RISQUES CHIMIQUES



7 JUIN 2019

PRÉ-REQUIS

Maitriser les notions de base des risques chimiques

DURÉE

1 jour

TARIF HT

475 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
550 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en charge de réaliser l'évaluation des risques chimiques

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Dissocier et hiérarchiser les principaux dangers des produits chimiques
- > Identifier ces dangers sur le terrain, avec l'étiquetage
- > Rechercher les principales informations dans la fiche de donnée de sécurité
- > Se protéger en connaissance de cause
- > Mettre en œuvre de bonnes pratiques sur le terrain
- > Savoir renseigner, utiliser et exploiter le logiciel SEIRICH

CONTENU DU PROGRAMME

1. Introduction et notions indispensables

- > Enjeux et prévention du risque chimique
- > Évaluation du risque chimique
- > Réglementation

2. Méthodologie SEIRICH

- > Inventaire
- > Hiérarchisation / évaluation / pondération par EPI
- > Expertise
- > Planifications et suivi des actions de préventions

3. Outils et fonctionnalités

- > Editeur de fiche de poste
- > Exploitation des données
- > Editeur d'étiquette
- > Outil de simulation
- > Import / Expo

INTERVENANT

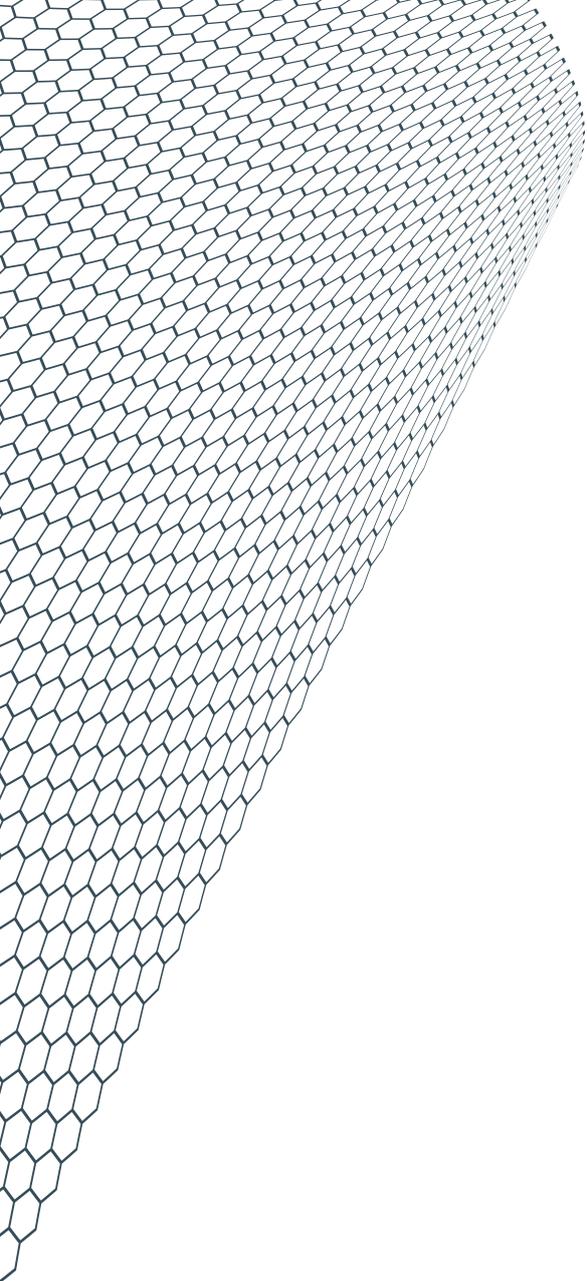
- > Expert Santé Sécurité et Sécurité industrielle site sensible, agréé IPRP, certifié INRS formateur

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques, échanges d'expérience, cas pratiques sur le logiciel SEIRICH

ÉVALUATION

- > QCM - chaque stagiaire doit venir avec son ordinateur portable (logiciel SEIRICH téléchargeable sous Windows uniquement)
- > Remise d'une attestation de stage



MANAGEMENT / RH



L'enjeu de la formation est essentiel pour les industriels, dans un environnement de travail qui évolue rapidement. ACD pourra donc vous accompagner à travers ses formations dans la conduite et la mise en oeuvre de votre politique RH et de votre stratégie d'entreprise. Les formations de management quant à elles, permettront de développer vos performances collectives et d'accompagner l'évolution individuelle de vos collaborateurs.

1. CONSEIL ÉCONOMIQUE ET SOCIAL INTÉGRANT LES IMPACTS SUR LES DISPOSITIONS ACTUELLES DE LA CONVENTION COLLECTIVE NATIONALE DES INDUSTRIES CHIMIQUES



22 JANVIER 2019 À DAX

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

450 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
590 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- DRH/RRH
- Juristes
- Responsables du personnel
- Dirigeants

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- › Acquérir une connaissance globale de la mise en place et du fonctionnement du Comité économique et social
- › Maîtriser les articulations entre les obligations légales et conventionnelles
- › Cas pratiques

CONTENU DU PROGRAMME

1. Regroupement des instances

2. Fonctionnement du CSE

- › Calendrier de mise en place
- › Mandats : durée, cumul, remplacements
- › Nombre de membres, heures de délégation
- › Nombre de réunions, formalisme, règlement intérieur, etc...
- › Attributions : consultations récurrentes et ponctuelles
- › Commission santé sécurité conditions de travail, autres commissions
- › Gestion des budgets
- › Recours aux expertises
- › Formation des élus

3. Processus électoral

- › Périmètre de mise en place : entreprise, UES, établissement, groupe, etc...
- › Calcul des effectifs
- › Calendrier électoral
- › Négociation du protocole d'accord préélectoral
- › Traitement des candidatures, respect de la parité
- › Propagande électorale
- › Organisation du scrutin
- › Déroulement du scrutin, dépouillement et procès-verbaux
- › Contentieux des élections professionnelles

INTERVENANT

- › Avocat expert en droit social

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Des échanges de bonnes pratiques entre professionnels
- › Remise d'un document technique approfondi sur le CSE

ÉVALUATION

- › QCM

2. ACTUALISER VOS CONNAISSANCES SUR LA CCNIC

1^{ER} TRIMESTRE 2019

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

475 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
590 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- DRH
- RRH
- DAF
- RAF
- Cadres
- Collaborateurs ou toute personne appelée à conduire, gérer du personnel

OBJECTIFS

Sécuriser votre pratique et appliquer de manière efficiente la convention collective de votre entreprise

CAPACITÉ DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Etude des spécificités de la Convention Collective Nationale des Industries Chimiques relative à la formation, à l'exécution, à la suspension et à la rupture du contrat de travail

CONTENU DU PROGRAMME

1. Formation du contrat

- > Embauchage, engagement
- > Garanties à l'embauche
- > Période d'essai

2. Exécution du contrat

- > Ancienneté
- > Durée du travail
- > Salaires

3. Suspension du contrat

- > Congés
- > Maladie, accident
- > Maternité

4. Rupture du contrat

- > Préavis
- > Indemnités de licenciement
- > Départ et mise à la retraite

INTERVENANT

- > **Gilles Lemaire**, Délégué Général de l'UIC Ile de France et Représentant des UIC Régionales à la Commission sociale de l'UIC

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Alternance théorie / exercices pratiques
- > Des échanges de bonnes pratiques entre professionnels
- > Remise d'un document support de stage

ÉVALUATION

- > Le stagiaire remplit une grille d'évaluation de la formation

3. ANIMER ET DIRIGER UNE ÉQUIPE

1^{ER} SEMESTRE 2019

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

3 jours

TARIF HT

950 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
1050 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Salariés chargés de manager une équipe
- Chef d'équipe
- Chef d'atelier
- Responsable...

OBJECTIFS

Le professionnalisme du manager s'observe à travers les actes quotidiens : recevoir un collaborateur, faire le point sur les résultats de l'équipe, intervenir pour régler un différend, préparer une réunion de service, construire, gérer et suivre les tableaux de bord, reporter les informations...

Ce savoir-faire s'appuie sur un ensemble de méthodes et de techniques pragmatiques. Cette formation au management s'adresse à tous ceux qui ressentent le besoin d'enrichir leurs pratiques managériales avec des outils concrets.

CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Faire des objectifs un véritable outil de pilotage et de management
- > Créer les conditions de l'adhésion de l'équipe aux objectifs
- > Mobiliser les collaborateurs pour atteindre leurs objectifs
- > Gérer les compétences individuelles et collectives
- > Capitaliser sur le suivi et le bilan des résultats

CONTENU DU PROGRAMME

1. *Le positionnement hiérarchique*

- > Les sens du management et de l'animation d'équipe
- > Des approches de « roues managériales », pour situer les champs du management
- > Auto positionnement des managers : Reconnaître son style
- > Le juste positionnement entre l'entreprise et les salariés
- > L'autorité et le pouvoir : ses constituants, sa juste maîtrise et ses limites

2. *La communication opérationnelle*

- > Les fondamentaux de la communication
- > La communication opérationnelle
- > Les techniques de communication et d'écoute adaptées
- > Des techniques d'entretiens, appliquées aux entretiens
- > L'anticipation et la gestion de tensions
- > Les clefs pour réussir l'animation de différents types de réunions

3. *Le management de la motivation et l'accompagnement du changement*

- > Les différentes approches de la motivation. Les connaître et les mettre en œuvre
- > Les éléments majeurs de la démotivation dans une entreprise
- > La place de la motivation dans l'autonomie et dans la performance
- > Savoir identifier la motivation de ses salariés
- > La résistance au changement et son management

4. *Le travail d'équipe*

Éléments de méthodologie relatifs à :

- > La dynamique de groupe
- > Des méthodes créatives d'animation de séquences de travail
- > Des outils pertinents de prises de décisions en collectif
- > Des méthodes d'analyse et de résolution de problèmes
- > Éléments de gestion de projets

SUITE >



5. La gestion des compétences

Savoir :

- › Définir et identifier la compétence
- › Construire et consolider la compétence
- › Manager la compétence
- › Pousser et suivre l'autonomie des salariés
- › Découvrir et se saisir des différents styles de management
- › Adapter son management en fonction des profils d'autonomie de chacun, manager / salarié
- › Évaluer
- › Déléguer

INTERVENANT

- › Expert d'une grande école de management

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Animation interactive, alternant des apports de contenus, des échanges, des analyses de situation, des mises en pratique
- › Nous limiterons les apports théoriques au maximum, pour privilégier l'opérationnalité et les mises en situation

EVALUATION

- › Mise en situation et QCM



4. CONDUIRE UN ENTRETIEN ANNUEL D'ÉVALUATION



INTRA

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

Nous consulter

PUBLIC CONCERNÉ

- Manager
- Tout collaborateur ayant une mission d'encadrement dans l'entreprise

L'entretien annuel d'évaluation (ou d'appréciation) est un rendez-vous incontournable entre le manager et ses collaborateurs pour évaluer les compétences professionnelles du collaborateur, identifier ses points forts et ceux à améliorer, fixer des objectifs pour l'année à venir. C'est en effet un moment privilégié de dialogue : il fait concorder au mieux l'intérêt de l'entreprise avec les aspirations du collaborateur.

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- › Connaître les enjeux de l'entretien annuel d'évaluation et intégrer cette démarche dans le rôle du manager
- › Acquérir les comportements efficaces
- › Connaître la structure de ce type d'entretien et savoir fixer des objectifs alignés
- › S'entraîner activement à la conduite de cet entretien

CONTENU DU PROGRAMME

1. Les opportunités et contraintes de l'entretien annuel d'évaluation

- › Repérer la place de l'entretien annuel d'évaluation dans la stratégie de l'entreprise
- › Identifier les avantages pour le manager et le collaborateur
- › Différencier cet entretien des autres
- › Faire de l'évaluation un acte de management et de développement des compétences

2. L'organisation de l'entretien

- › S'approprier le support et comprendre le calendrier de réalisation
- › Mener l'entretien avec outils et méthodes
- › Clarifier et la formaliser la mission, les fonctions et les responsabilités de chaque collaborateur
- › Mener d'une évaluation concertée et objective autour de critères concrets

3. La préparation de l'entretien annuel d'évaluation

- › Préparer l'entretien et le collaborateur
- › Repérer les outils de l'entreprise optimisant l'entretien
- › Identifier les objectifs collectifs en lien avec la stratégie de l'entreprise évaluer l'objectif individuel
- › Fixer un objectif, s'approprier la méthode

4. La conduite de l'entretien

- › Suivre un processus en optimisant le déroulement de l'entretien
- › Appliquer les différentes méthodologies applicables en entreprise
- › Mettre en œuvre l'écoute active et la communication en « face à face », reformuler
- › Entendre les motivations et démotivations
- › Identifier les différents types de positionnement et leurs incidences sur l'échange
- › Reformuler à l'écrit et à l'orale

5. Les incertitudes sur l'entretien annuel d'évaluation

- › Formaliser l'entretien
- › Imposer un plan d'action
- › Faire de l'entretien un outil de management
- › Conduire l'entretien et gérer les situations difficiles

SUITE >



INTERVENANT

- › Docteur en management

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Exercices pratiques et évaluation
- › Retour d'expérience et échanges de pratiques
- › Remise d'un livret pédagogique aux participants

EVALUATION

- › QCM



5. CONDUIRE UN ENTRETIEN PROFESSIONNEL



INTRA

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

Nous consulter

PUBLIC CONCERNÉ

- Chef d'établissement
- DRH
- RRH
- Manager
- Tout collaborateur ayant une mission d'encadrement dans l'entreprise

La loi relative à la formation professionnelle, adoptée le 5 mars 2014, renforce le rôle de l'entretien professionnel et en fait un outil majeur au service de la professionnalisation. Distinct de l'entretien d'évaluation, il devra être systématiquement proposé au collaborateur, tous les deux ans, sous peine de sanctions et fera l'objet d'un suivi tous les 6 ans. Cette formation à l'entretien professionnel fournit des outils et des méthodes permettant de préparer, structurer et mener efficacement ces entretiens.

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Distinguer l'entretien annuel d'évaluation et l'entretien professionnel
- > Permettre au dirigeant et à ses managers de « photographier » des compétences à leur disposition, afin de les faire correspondre à leurs besoins
- > Utiliser ce rendez-vous pour travailler la mobilisation et la motivation des équipes et la Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences

CONTENU DU PROGRAMME

1. Intégrer les évolutions légales suite à la loi de 2014 sur la formation professionnelle

- > Se familiariser avec les points clés de la loi sur la formation professionnelle.
- > Situer les enjeux et les spécificités de l'entretien professionnel : différencier l'entretien annuel, quelle posture adopter, quels outils utiliser, quels support...
- > Maîtriser les caractéristiques des différents dispositifs : Congé Personnel de Formation-CPF, VAE, professionnalisation, Bilan de compétences, conseil en évolution professionnelle, etc...

2. Les outils de la compétence

- > La Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences : de quoi parlons-nous ?
- > Savoir utiliser les outils mobilité/ compétences de l'entreprise et de la branche
- > Descriptif d'emploi
- > Le référentiel emploi-compétences
- > Aires de mobilité

3. S'entraîner activement à conduire les entretiens professionnels

- > Se doter d'une structure d'entretien type
- > S'entraîner à la pratique des différentes étapes de l'entretien, en adoptant la bonne posture
- > Objectiver son appréciation par la méthode des faits significatifs
- > Aider le collaborateur à clarifier son projet professionnel
- > Identifier des actions de développement pertinentes au regard des objectifs

4. Assurer le suivi et la traçabilité des entretiens professionnels

- > Renseigner le support et faire un suivi régulier des actions de développement et du projet professionnel du collaborateur
- > Comprendre le rôle des différents acteurs (Managers, RH, collaborateurs)

SUITE >



INTERVENANT

- › Docteur en management

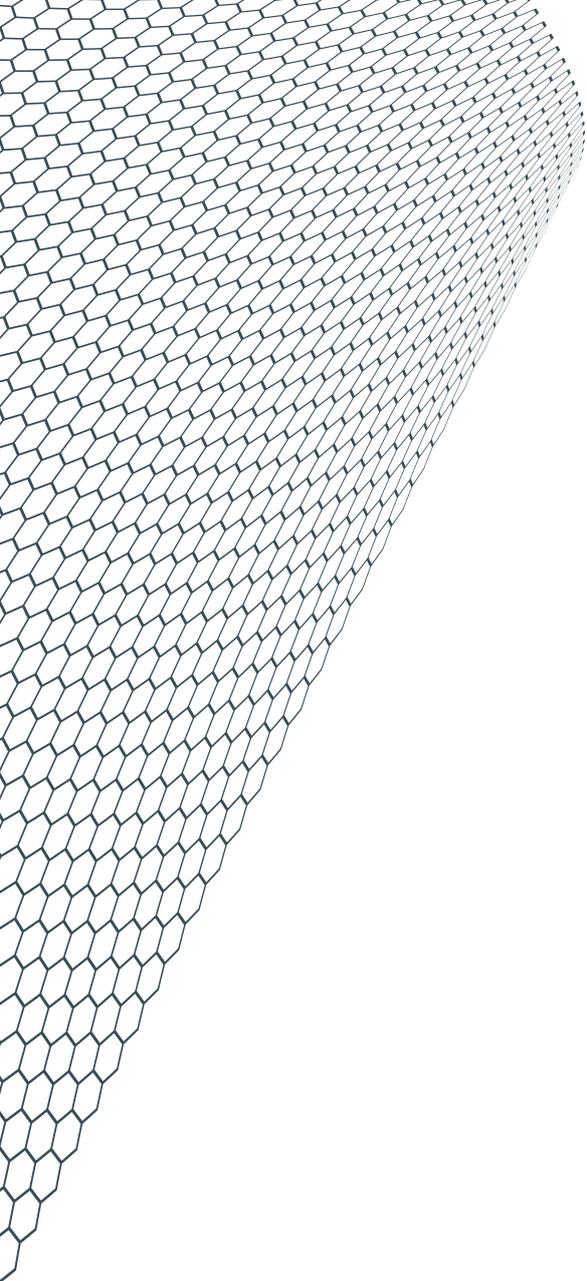
MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Exercices pratiques et évaluation
- › Retour d'expérience et échanges de pratiques
- › Remise d'un livret pédagogique aux participants

EVALUATION

- › QCM





COMMUNICATION



Les formations en communication représentent un moyen efficace pour maîtriser les outils et techniques nécessaires à la conduite d'une réunion et au développement d'une bonne communication d'entreprise, professionnelle cohérente et adaptée.

ACD propose des formations en média training et communication de crise. Toutes nos formations sont uniques et spécialement conçues pour vous.



27 MARS 2019

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

650 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
715 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Toute Personne en charge d'intervenir en cas de situation de crise et devant faire face aux médias (Directeurs, Managers, Personnel d'astreinte...)

CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Comprendre le fonctionnement des journalistes
- > S'entraîner à être acteur face aux médias
- > Maîtriser les messages pour être entendu et compris
- > Gérer le temps médiatique et son stress

CONTENU DU PROGRAMME**9h00 - 9h30 : Tour de table et présentation des participants**

Situations de crise / confrontations médiatiques : Restitution de cas réels par les participants

9h30 - 11h00 : Interview en configuration de conférence de presse

Chaque participant se fait le porte-parole devant la presse d'une situation de crise et répond aux questions des journalistes (les intervenantes ainsi que plusieurs étudiants-journalistes de l'IJBA). Ce dispositif permet de restituer au mieux les situations réelles, les conditions de pression médiatique et de tension.

- > Analyse de la séquence : ce qui est dit, entendu, compris et ce qui ne doit pas être dit (par le porte-parole et/ou par les journalistes)

11h00 - 12h30 : Interview enregistrée sur place avec un journaliste

Un seul participant reçoit (simulation : dans son bureau ou rencontre sur le terrain) un journaliste rédacteur de télévision qui l'interroge sur la situation de crise. L'interview est filmée par un journaliste reporter d'images et un extrait sera ensuite sélectionné au montage pour être diffusé dans le cadre d'un reportage télévisé.

- > Analyse sur le fond des Questions et des Réponses, reformulations et message essentiel
- > Analyse sur la forme du dispositif spécifique à l'interview télévisée : prise de contact, tournage et montage

14h30 - 17h30 : Interview en studio et en direct

Chaque participant passe en studio TV dans le rôle de l'invité du Journal télévisé pour être interviewé sur la situation de crise.

Durée de l'interview en direct : 3 minutes

- > Debriefing collectif de chacune des interviews sur le mode « points forts/Points faibles »

Bilan et exposé final : Comment fonctionnent les journalistes ?

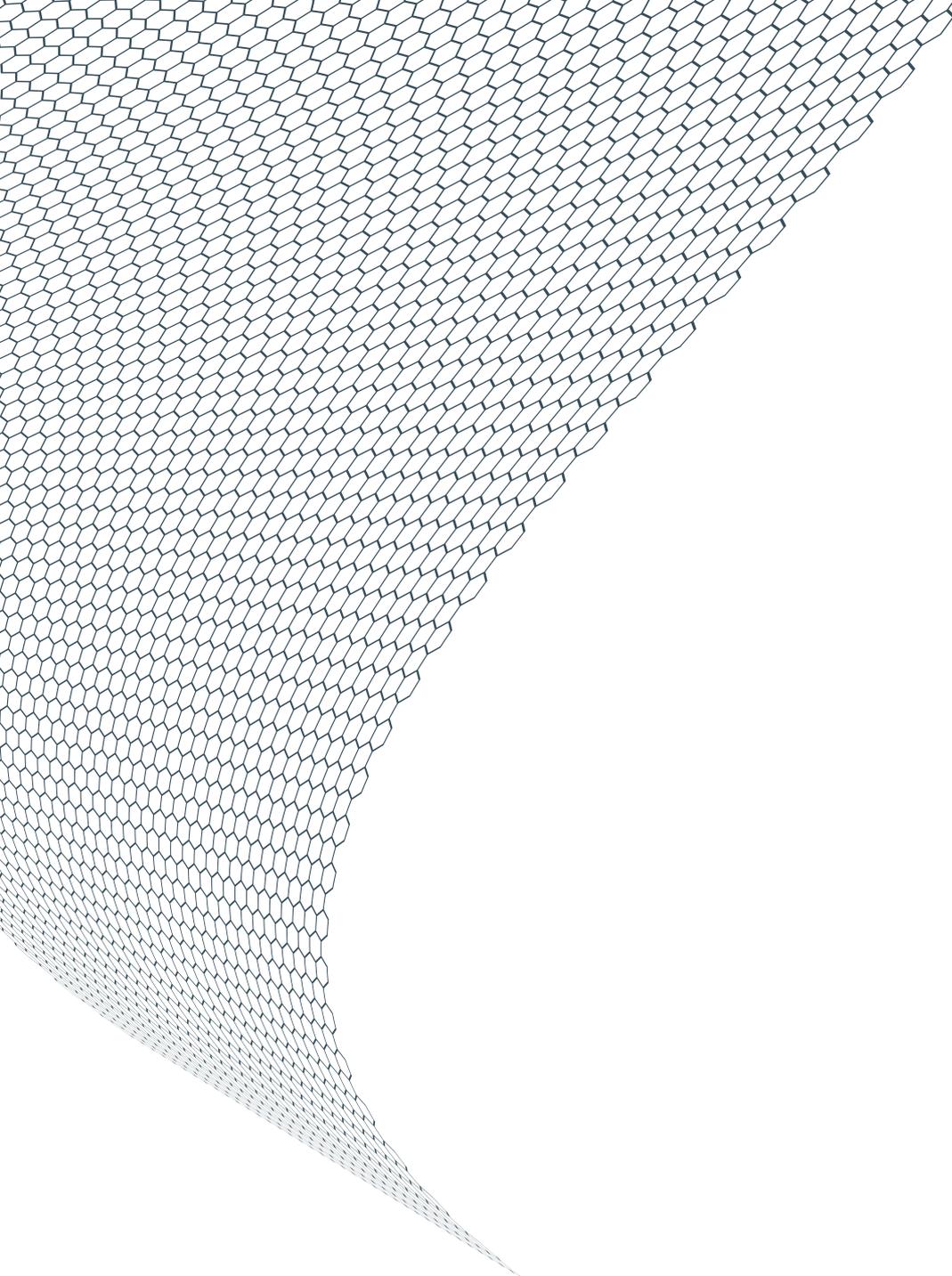
- > Composition d'une rédaction de télévision
- > De la conférence de rédaction au traitement de l'information et à sa diffusion
- > Quel support ? besoins et contraintes du journalisme en TV, presse écrite, radio, web

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Une formation assurée par des professionnels experts des Médias et de la Communication.
- > Mise en situation dans des conditions réelles, en studio, dans les locaux de l'Institut de Journalisme de Bordeaux Aquitaine

EVALUATION

- > Retour d'expérience et rapport individuel et collectif



ACD

AQUITAINE
CHIMIE
DURABLE

Maison de l'industrie
40, avenue Maryse Bastié - BP 75 - 33523 Bruges Cedex
05 56 20 00 07
acd@aquitainechimiedurable.fr

www.aquitainechimiedurable.fr